

GTA-Konzeption des Oberland-Gymnasiums Seifhennersdorf

Teil A

1. Sozialraumanalyse

Am Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf lernen ca. 500 Schülerinnen und Schüler. Die Bildungseinrichtung ist seit über 30 Jahre in der ostsächsischen Stadt verwurzelt und befindet sich im Ortskern von Seifhennersdorf. Die umliegenden Gemeinden Ebersbach-Neugersdorf, Großschönau, Kottmar, Leutersdorf, Neusalza-Spremberg sowie Oderwitz bilden das Einzugsgebiet des ländlichen Gymnasiums und fungieren als Partner bei schulischen und außerschulischen Veranstaltungen.

Der Schulkomplex, bestehend aus dem Haupthaus 1, dem Haus 2, der Dreifelderturnhalle und dem geräumigen Schulhof mit Außensportanlage, wurde im Schuljahr 2018/2019 vollständig saniert. Durch die Modernisierungsmaßnahmen können die Lernenden fortschrittliche Fachkabinette, Klassenzimmer mit interaktiven Tafeln, eine multimediale Aula, Speisesäle und Außensportanlagen im Lern- und Entwicklungsprozess nutzen. Diese lernförderlichen Voraussetzungen sind barrierefrei. Durch die dargestellten Rahmenbedingungen und dem Engagement der Schulgemeinschaft entwickelte sich das Oberland-Gymnasium in den vergangenen Jahren zu einer kommunikativen, kreativen und kulturellen Begegnungsstätte in der Oberlausitz.

Der Bildungsstandort im Naturpark „Zittauer Gebirge“ bietet eine Vielzahl an Aktivitäts- und Kooperationsmöglichkeiten, die durch unser Gymnasium genutzt werden. Dazu gehören zum Beispiel die Vereinskooperationen oder das Kennenlernen der Natur- und Freizeitangebote durch Exkursionen. Dementsprechend haben wir es uns zum Ziel gesetzt, die Erlebniswelt unserer Schülerinnen und Schüler durch zusätzliche Bildungs- und Erlebnisangebote zu erweitern. Auch Unterrichtsinhalte sollen durch erlebbare, außerschulische Angebote in der Oberlausitz und dem Freistaat Sachsen untermalt werden.

2. Bezug zum Schulprogramm

Das Leitbild unserer Schule „In der Heimat verankert - bereit für die Welt“ vereint die regionalen Besonderheiten des Kulturraums Oberlausitz mit einer toleranten, weltoffenen Grundhaltung im Dreiländereck Polen, Tschechien und Deutschland. Der Heimat-Begriff als sozialwissenschaftlicher Gegenstand wird in diesem Zusammenhang, wie folgt verstanden: „Heimat ist für mich nicht der Platz, wo ich geboren wurde. Noch weniger die Heimeligkeit der Hinterwelt. Heimat ist der Raum, in dem ich Verantwortung trag.“ (Reinhold Messner. (2019) Rettet die Berge. München: Benevento) Das Oberland-Gymnasium möchte dem Schulprogramm entsprechend, als allgemeinbildende Schule, die Lernenden aktiv auf das Leben nach dem Absolvieren des Abiturs vorbereiten. Demzufolge sind Berufs- und Studienorientierung integrale Bestandteile des Schulalltags. Die Ganztagsangebote bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit Begabungen zu vertiefen, Schwächen zu verbessern und Interessen zu leben. Die offene Ausrichtung der Ganztagsangebote verfolgt die Ziele der individuellen Entfaltung und der Persönlichkeitsentwicklung im schulischen Kontext.

3. Schwerpunktsetzung

a.) Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Die Organisationsform der Ganztagsangebote wird in der „offenen Form“ organisiert. Dementsprechend nehmen die Schülerinnen und Schüler an den leistungsdifferenzierten, unterrichtsergänzenden und freizeitpädagogischen Lernangeboten freiwillig teil. Zum Schuljahresbeginn können sich die Lernenden für Ganztagsangebote einschreiben. Der gesamte Angebotskatalog wird durch die verantwortlichen Lehrkräfte vorgestellt und mögliche Fragen beantwortet, sodass ein zügiger, reibungsloser Start in das bevorstehende Schuljahr gewährleistet werden kann. Die Schulkonferenz des Oberland-Gymnasiums überprüft und bestätigt diese offene Angebotsstruktur als Handlungsgrundlage jedes Schuljahr.

b.) Rhythmisierung und GTA

Der Unterricht am Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf beginnt um 7.55 Uhr und endet spätestens um 15.05 Uhr. Im Rahmen dieser Unterrichtszeiten werden die Ganztagsangebote in der Regel in der siebten und achten Unterrichtsstunde von 13.35 Uhr bis 15.05 Uhr angeboten. Die Dauer der Angebote variiert zwischen 45 Minuten oder 90 Minuten und wird in einem wöchentlichen oder vierzehntägigen Turnus angeboten.

c.) GTA-Schwerpunkte und Spezifik

Die schülerorientierte, freiwillige und interessen geleitete Förderung steht im Mittelpunkt aller Ganztagsangebote. Die Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, freudbetont im außerunterrichtlichen Kontext zu lernen und Interessen zu vertiefen. Dabei unterliegt die Schwerpunktsetzung dem Maxim eines vielfältigen Angebotsplans, denn dieser bildet die Grundlage der Heterogenität unserer Lernenden gerecht zu werden. Als Grundpfeiler der Ganztagsangebote fungieren vor allem die sportlichen, musischen, sozialen und technischen Bereiche. Dem erworbenen Können der Schülerinnen und Schüler wird bei dem Tag der offenen Tür, dem Weihnachtsmarkt oder schulischen Feierlichkeiten eine Bühne geboten.

Teil B

1. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen

In Anlehnung an die Leitideen des Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf:

- Prävention durch „PiT“

Zur nachhaltigen Schulentwicklung beteiligt sich unser Gymnasium am Programm „PiT – Prävention im Team“ und kooperiert dabei mit folgenden Partnern: Landesamt für Schule und Bildung, Polizeidirektion Görlitz, Landkreis Görlitz, Landespräventionsrat Sachsen.

- Etablierung eines Schulclubs

Das Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf betreibt seit dem Schuljahr 2023/24 einen Schulclub. Das außerunterrichtliche Lernangebot wird täglich von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr im Raum 302-2 durch eine pädagogische Mitarbeiterin betreut. Demzufolge gestaltet der Schulclub unsere gymnasiale Lernumgebung aktiv mit, indem Projekte durchgeführt, Hausaufgaben begleitet und Unterrichtsangebote ergänzt werden.

- Studien- und Berufsorientierung

Die Zusammenarbeit mit der Hochschule Zittau-Görlitz sowie TU Dresden bieten Opportunitäten nach dem Abitur.

- Außerschulische Unterrichtswelten:

Den Schülerinnen und Schüler wird ein ganzheitliches, erlebbares, nachhaltiges Lernen durch außerschulische Lernorte ermöglicht.

2. Ziele und Maßnahmen

Folgende Ziele werden weiterführend durch Ganztagsangebote am Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf verfolgt:

- Kontinuierliche Fortführung der bestehenden Angebote
- Schülerorientierte Erweiterung der Angebotspalette
- Regionale und bilaterale Kooperationen
- Optimierung der Lern- und Spielorte

Folgende Maßnahmen sollen die Zielrealisierung ermöglichen:

- Unterstützende, positive Kommunikation zwischen Schule, Verantwortlichen und Partnern
- Zeitgeistgemäße Weiterentwicklung der Angebote, unter anderem in den Bereichen Digitalisierung und Trends
- Einsatz von Sach- und Personalkosten für eine positive Lernumgebung
- Stärkung der außerschulischen Wahrnehmung als Akteur im ländlichen Raum des Dreiländerecks – Polen, Tschechien, Deutschland

Teil C

| Nr. | GTA-Angebot | Raum |
|-----|---|--------------------------|
| 1. | Schülerimkerei Frau Renschen Di. 7./8. Std. (14-tägig) | Öko-Garten & Kunstkeller |
| 2. | HardChor Frau Jentsch Fr. 7./8. Std. | 108-1 |
| 3. | Töpfern Frau Strauß Mo. 7./8. Std. (nach Absprache) | Kunstkeller |
| 4. | Computergestützter Modellbau (Kl. 5-6) Frau Antes Di. 7./8. Std. | 102-2 |
| 5. | Schulsanitätsdienst Frau Schnitter Fr. 7./8. Std. | 301-2 |
| 6. | Volleyball (Kl. 5.-7.) Herr Herbig Mo. 7./8. Std. | Sporthalle |
| 7. | Volleyball (Kl. 8.-10.) Herr Herbig Di. 7./8. Std. | Sporthalle |
| 8. | Volleyball (Kl. 11.-12.) Herr Schwerdtner Di. 17.30 -19.30 Uhr | Sporthalle |
| 9. | Floorball Herr Spiwek Mi. 7./8. Std. | Sporthalle |
| 10. | Geräteturnen / Parkour Frau Kern & Herr Spiwek Fr. 15.00 - 16:30 Uhr | Sporthalle |
| 11. | Yoga & Achtsamkeitstraining Frau Elstner Di. 7./8. Std. | 301-2 |
| 12. | Zukunft im Sport (Kl. 10-12) Herr Sasse Mo. 9./10. Std. (14-tägig) & individuell | Turnhalle |
| 13. | My world – including digital (Kl. 7-12) Frau Petkovic Di. 7./8 Std. | individuell |
| 14. | Schülerband Herr Sobotta Fr. 7./8. Std. | -103-2 |
| 15. | Instagram-AG Herr Sobotta Di. 7. Std. | 203-1 |
| 16. | Schulmeisterschaft (Kl. 5-12) Herr Fels siehe Aushänge | Sporthalle |
| 17. | SoS – "Schule ohne Stress" Fachschaften Ethik, Religion, Sport individuell | individuell |
| 18. | Schulklub Frau Reichelt siehe Vertretungsplan | 302-2 |

